

46

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от 27.12.2019г

Утверждено  
приказом \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ МБОУ  
«Нижнеуратьминская СОШ»  
№ 12 от 14.02.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ дополнительного образования в МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью регламентации деятельности должностных лиц и органов самоуправления по разработке и утверждению рабочих программ дополнительного образования в соответствии с:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22.07.2013г. «Об образовании»;
- Устав МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ

1.3. **Рабочая программа** - Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

**2 Цели и задачи Программы**

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2.1.2. Соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

2.1.3. Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах

- 5.4 . Просветительская работа с обучающимися , направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 5.5 Проведение лекций, бесед, консультаций по проблеме сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек: проведение дней здоровья и др. праздников направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- 5.6 Оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.
- 5.7. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 5.8. Оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- 5.9. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ.
- 5.10. Организация профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ